

Aline do Nascimento Cavalcante

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/2081607211169404>
Última atualização do currículo em 09/08/2017

Mestre em Educação pela Universidade Federal da Grande Dourados. Bolsista CAPES. Graduada em História UFGD -Universidade Federal da Grande Dourados. Graduada em Pedagogia pelo Centro Universitário da Grande Dourados - UNIGRAN . Bolsista em 2011 do PIBIC na linha de pesquisa : Fronteiras. Bolsista em 2012 pelo CNPQ do Programa de Inovação Tecnológica/PIBIT em História da Educação com ênfase em Instituições Escolares-FAED_UFGD. Participo do Grupo de estudos em História da Educação GEPHEMES/UFGD. Técnica em Serviços Públicos pela rede E-Tec Brasil. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação


Nome Aline do Nascimento Cavalcante 

Nome em citações bibliográficas CAVALCANTE, A. N.

Endereço

Endereço Profissional E.E Indígena Intercultural Guateka-Marçal de Souza.
Rodovia BR-156
Aldeia Jaguapiru
79827500 - Dourados, MS - Brasil
Telefone: (67) 999354337

Formação acadêmica/titulação

2014 - 2016 Mestrado em Educação (Conceito CAPES 4).
Universidade Federal da Grande Dourados, UFGD, Brasil.
Título: Imprensa e Educação: o ensino primário rural nas páginas de Jornais do Município de Dourados -MT(1948-1970),Ano de Obtenção: 2016.
Orientador:  Alessandra Cristina Furtado.
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.

2016 - 2017 Especialização em Educação Especial. (Carga Horária: 360h).
Faculdade de Tecnologia do Vale do Ivaí, FATEC, Brasil.
Título: História da Educação Especial no Brasil sob a ótica das produções científicas.
Orientador: André Luis Trevisan.

2012 - 2015 Graduação em Pedagogia.
Centro Universitário da Grande Dourados, UNIGRAN, Brasil.

2010 - 2014 Graduação em História.
Universidade Federal da Grande Dourados, UFGD, Brasil.

Formação Complementar

2015 - 2015 Workshop "Aprendendo sobre a Plataforma VW Sandbo. (Carga horária: 8h).
Universidade Federal da Grande Dourados, UFGD, Brasil.

2015 - 2015 Objetivos do milênio. (Carga horária: 20h).
ESCOLA DE ADMINISTRAÇÃO FAZENDÁRIA - ESAF, EAFE_FORN, Brasil.

2015 - 2015 Nova regra ortográfica. (Carga horária: 20h).
ESCOLA DE ADMINISTRAÇÃO FAZENDÁRIA - ESAF, EAFE_FORN, Brasil.

2015 - 2015 Palestra sobre a plataforma Sandbox no suporte às. (Carga horária: 3h).
Universidade Federal da Grande Dourados, UFGD, Brasil.

2013 - 2014 Técnico em Serviços Públicos. (Carga horária: 900h).
e-Tec Brasil, E-TEC, Brasil.

2013 - 2013 Disseminadores da Educação Fiscal. (Carga horária: 120h).
ESAF-ESCOLA DE ADMINISTRACAO FAZENDARIA, EAF_FORN, Brasil.

2013 - 2013 Estágio de Manutenção e Gerenciamento de STE.. (Carga horária: 50h).
Núcleo de Tecnologia Educacional Municipal, NTEM, Brasil.

2012 - 2013 Extensão universitária em Serviços Voluntários- CDR-UFGD. (Carga horária: 30h).
Universidade Federal da Grande Dourados, UFGD, Brasil.

2012 - 2012

Extensão universitária em Gestão Ambiental. (Carga horária: 8h).
Universidade Federal da Grande Dourados, UFGD, Brasil.
Espanhol Básico I. (Carga horária: 40h).
Universidade Federal da Grande Dourados, UFGD, Brasil.

2012 - 2012

Atuação Profissional

Secretaria Municipal de Educação de Dourados, SEMED, Brasil.

Vínculo institucional

2014 - 2014

Vínculo: , Enquadramento Funcional:

Grupo de Estudos História da Educação , Memória e Sociedade, GEPHEMES, Brasil.

Vínculo institucional

2014 - Atual

Outras informações

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Estudante-Pesquisador, Carga horária: 10
Pesquisadora do Grupo, participante das reuniões.

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.

Vínculo institucional

2014 - Atual

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Estudante-Pesquisador, Carga horária: 20

Instituto Euvaldo Lodi - MS, IEL/MS, Brasil.

Vínculo institucional

2013 - 2014

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Estagiária, Carga horária: 30

Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil.

Vínculo institucional

2012 - 2013

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Bolsista, Carga horária: 12

Universidade Federal da Grande Dourados, UFGD, Brasil.

Vínculo institucional

2011 - 2012

Vínculo: PIBIC Ufgd, Enquadramento Funcional: Bolsista PIBIC, Carga horária: 12

Secretaria de Educação do Estado de Mato Grosso do Sul, SED-MS, Brasil.

Vínculo institucional

2016 - 2016

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professora de História, Carga horária: 17

Projetos de pesquisa

2014 - 2016

: Imprensa e Educação: o ensino primário rural nas páginas de Jornais do Município de Dourados -MT (1948-1970)
Descrição: Objetivou analisar como a imprensa de circulação geral, mais especificamente, os jornais ?O Douradense? e ?O Progresso? do município de Dourados, localidade situada no Sul de Mato Grosso, representou o ensino primário rural em suas páginas, entre os anos de 1948 a 1974. O recorte temporal justifica-se, inicialmente, por 1948 corresponder ao período de instalação da Colônia Agrícola de Dourados, devido ao projeto colonizador de Getúlio Vargas, conhecido como a Marcha para o Oeste, que acabou por intensificar o desenvolvimento demográfico e também favoreceu a expansão do ensino primário nessa localidade. O ano de 1974 por sinalizar um período de mudanças nas condições de funcionamento das escolas primárias rurais do município de Dourados, devido à implantação de cursos de magistério rural na localidade, em uma parceria entre o estado de Mato Grosso e o Município. A pesquisa orienta-se na perspectiva da Nova História Cultural, aliada a um referencial teórico voltado para a História, História da Educação, entre outros. A investigação foi realizada por meio da pesquisa documental, mediante a coleta de dados no Centro de Documentação Regional da Universidade Federal da Grande Dourados, das edições dos jornais ?O Douradense? e ?O Progresso?, que circularam no período pesquisado. As análises das edições dos dois jornais do município de Dourados permitiram constatar que o ensino primário rural não foi uma temática muito presente nos

noticiários. Evidenciaram, ainda que, essa temática, quando aparecia nos noticiários, estava representada tanto pelas dificuldades vivenciadas pela escola primária no meio rural quanto por benefícios recebidos, com a construção de novas escolas, recebimento de verbas para melhoria de suas condições de funcionamento e cursos para a formação dos professores dessas escolas. Espera-se que este trabalho, que utiliza a imprensa de circulação geral como fonte de pesquisa, contribua para a escrita de uma história da educação do ensino rural no Sul de Mato Grosso..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (1) Doutorado: (1) .

Integrantes: Aline do Nascimento Cavalcante - Integrante / Alessandra Cristina Furtado - Coordenador.

2012 - 2013

Organização e digitalização de fontes sobre a formação e a profissionalização de professores de escolas rurais de Dourados e região (1988-1996).

Descrição: Esta pesquisa visa levantar, catalogar e digitalizar documentos sobre a formação e a profissionalização de professores que atuaram nas escolas rurais, a partir dos documentos encontrados nos arquivos dessas instituições de ensino rurais do município de Dourados e região, bem como em acervos pessoais de antigos docentes, entre outros. Uma pesquisa como aqui proposta, torna-se uma importante contribuição para o campo de estudo da História da Educação no Brasil, principalmente para os estudos ligados à história da educação rural. Este plano de estudos, ainda, poderá contribuir para a produção historiográfica sobre a educação local e regional, pois o município de Dourados/MS e região, até os dias de hoje, ainda carece de estudos..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Aline do Nascimento Cavalcante - Integrante / Alessandra Cristina Furtado - Coordenador.

2011 - 2012

A Fronteira brasileira-paraguaia em História do Forte de Coimbra, do General Raul Silveira de Mello

Descrição: Esta pesquisa discutirá a noção de fronteira presente nos quatro volumes do livro ?História do Forte de Coimbra?, escrito pelo General Raul Silveira de Mello. Publicado nos anos 1950, a obra pretendeu explicar a história da guarnição militar instalada, no século XVIII, na atual fronteira entre o Brasil e o Paraguai e para tanto o autor inicia sua narrativa situando a questão fronteiriça no princípio da colonização da América Portuguesa, ou seja, no século XVI. A fonte de maior importância para este trabalho é o livro em tela e que será tomado para estudo na perspectiva teórica da história cultural, implicando na compreensão do texto escrito por Silveira de Mello enquanto representação do fenômeno por ele discutido..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Aline do Nascimento Cavalcante - Integrante / Eudes Fernando leite - Coordenador.

Outros Projetos

2014 - 2014

?MANUTENÇÃO E GERENCIAMENTO DE STE"

Descrição: Realizado pelo Núcleo de Tecnologia Educacional Municipal ? NTEM, nas STES da REME de Dourados.

Situação: Concluído; Natureza: Outra.

Integrantes: Aline do Nascimento Cavalcante - Coordenador / Valéria Aparecido Ribeiro - Integrante.

Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Humanas / Área: História.
2. Grande área: Ciências Humanas / Área: História / Subárea: Historia Cultural.
3. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Fundamentos da Educação/Especialidade: História da Educação.

Idiomas

Português
Espanhol

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Razoavelmente.

Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê Razoavelmente, Escreve Pouco.

Produções

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica

1. **CAVALCANTE, A. N.**; FURTADO, A. C. . ORGANIZAÇÃO E DIGITALIZAÇÃO DE DOCUMENTOS SOBRE A FORMAÇÃO E PROFISSIONALIZAÇÃO DE PROFESSORES DAS ESCOLAS RURAIS DE DOURADOS E REGIÃO (1988-1996). Interfaces da Educação, v. 4, p. 20-33, 2014.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. **CAVALCANTE, A. N.**. Imprensa e Educação: a questão do ensino primário rural nos jornais do município de Dourados, sul de Mato Grosso (1948-1970). In: III EHECO, 2015, Catalão GO. Perspectivas para um intercâmbio regional em pesquisa e escrita em História da Educação no Centro-Oeste, 2015.
2. **CAVALCANTE, A. N.**; IRALA, C. ; FURTADO, A. C. . FONTES PARA O ESTUDO DA ESCOLA PRIMÁRIA RURAL NO SUL DO ANTIGO MATO GROSSO (1940-1970). In: XII Encontro de Pesquisa em Educação Centro Oeste, 2014, Goiânia. Pós Graduação e Pesquisa em Educação, 2014.
3. ★ **CAVALCANTE, A. N.**. A Fronteira em Historia do Forte Coimbra. In: II CIAEE, 2012, Dourados MS. II CIAEE, 2012.
4. **CAVALCANTE, A. N.**. A FRONTEIRA BRASILEIRA-PARAGUAIA EM ?HISTORIA DO FORTE DE COIMBRA?, DO GENERAL RAUL SILVEIRA DE MELLO. In: ENEPE., 2012, Dourados. ENEPE, 2012.
5. **CAVALCANTE, A. N.**; FURTADO, A. C. . NOS RASTROS DAS FONTES SOBRE A FORMAÇÃO E A PROFISSIONALIZAÇÃO DE PROFESSORES DE ESCOLAS RURAIS DE DOURADOS E REGIÃO (1988-1996). In: VI SEMANA DE EDUCAÇÃO E VI SEMINÁRIO DE PESQUISA DA FAED/UFGD Faculdade de Educação/Universidade Federal da Grande Dourados, 2012, Dourados Ms.. ARTIGOS APRESENTADOS COMO COMUNICAÇÃO ORAL POR EIXO TEMÁTICO, 2012.

Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1. **CAVALCANTE, A. N.**. Educação Escolar rural e as concepções da prática docente. In: IX Encontro de Iniciação Científica, 2014, Dourados. Sustentabilidade e controle social, 2014.
2. **CAVALCANTE, A. N.**. Forte de Coimbra: Perspectiva Historica da Fronteira. In: VII Encontro de Iniciação Científica IV Salão de Pesquisa Docente, 2012, Dourados. VII Encontro de Iniciação Científica IV Salão Docente, 2012.

Apresentações de Trabalho

1. **CAVALCANTE, A. N.**. ' A Educação Primária Rural nos jornais do município de Dourados, sul de Mato Grosso (1955-1970). 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
2. **CAVALCANTE, A. N.**. Imprensa e Educação: a questão do ensino primário rural nos jornais do município de Dourados, sul de Mato Grosso (1948-1970). 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
3. **CAVALCANTE, A. N.**. Vivenciando a Diversidade. 2015. (Apresentação de Trabalho/Outra).
4. **CAVALCANTE, A. N.**. O ensino primário rural no jornal 'O Douradense '. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
5. **CAVALCANTE, A. N.**. História das Instituições escolares rurais: possibilidades de pesquisa. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
6. **CAVALCANTE, A. N.**. INICIAÇÃO CIENTÍFICA TECNOLÓGICA (PIBIT) : CONTRIBUIÇÕES DOCUMENTAIS PARA AS PESQUISAS EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
7. **CAVALCANTE, A. N.**; IRALA, C. ; FURTADO, A. C. . Fontes para o estudo da Escola Primária Rural no sul do Mato Grosso(1940-1970). 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
8. **CAVALCANTE, A. N.**. 'HISTÓRIA DE UMA INSTITUIÇÃO ESCOLAR: A ESCOLA RURAL CORONEL FIRMINO VIEIRA DE MATOS DA VILA MACAÚBA, DO MUNICÍPIO DE DOURADOS (1974 -1997)'. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
9. **CAVALCANTE, A. N.**. Educação Escolar rural e as concepções da prática docente. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
10. **CAVALCANTE, A. N.**. Arquivos Escolares: uma nova perspectiva documental para Historia da Educação. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
11. **CAVALCANTE, A. N.**. Organização e Digitalização de documentos sobre a formação de professores das escolas rurais de Dourados e região (1988-1996). 2013. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
12. **CAVALCANTE, A. N.**. Experiências de uma pesquisa histórica a partir de arquivos escolares. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
13. ★ **CAVALCANTE, A. N.**. A Fronteira em Historia do Forte de Coimbra. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
14. **CAVALCANTE, A. N.**; FURTADO, A. C. . Nos Rastros das Fontes sobre a formação e a profissionalização de professores de escolas rurais de Dourados e região(1988-1996). 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
15. ★ **CAVALCANTE, A. N.**. ?FORMAÇÃO E A PROFISSIONALIZAÇÃO DE PROFESSORES DE ESCOLAS RURAIS DE DOURADOS E REGIÃO (1988-1996)?. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
16. **CAVALCANTE, A. N.**. Forte de Coimbra: Perspectiva Historica da Fronteira. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
17. **CAVALCANTE, A. N.**. A Fronteira Brasileira - Paraguaia em Historia do Forte de Coimbra do General Raul Silveira de Mello. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. III EHECO- Encontro de História da Educação da Região Centro Oeste. 2015. (Encontro).
2. VIII Congresso Brasileiro de História da Educação: Matrizes Interpretativas e Internacionalização 36 horas. 2015. (Congresso).
3. Comunicações Orais do Grupo de Pesquisa " Educação e Processo Civilizador" 4 horas. 2014. (Outra).
4. IX Encontro de Iniciação Científica VI Salão de Pesquisa Docente. 2014. (Encontro).
5. VIII Semana de Educação da FAED.I Encontro Infância e Brincadeiras e o VIII Seminário de Pesquisa. 2014. (Congresso).
6. VI Seminário do Grupo de Pesquisa " Educação e Processo Civilizador" e I Ciclos de Palestras: Pesquisa em História da Educação , Memória e Sociedade. 2014. (Seminário).
7. V Seminário Internacional América Platina 30 horas. 2014. (Seminário).
8. XII Encontro de Pesquisa em Educação da Região Centro-Oeste. 2014. (Encontro).
9. II EHECO : Encontro de História da Educação do Centro Oeste. 2013. (Encontro).
10. II Encontro de Integração Dias de História: Movimentando a História. 2013. (Encontro).
11. II Simpósio " humanidade nas humanidades: nós, os outros, o mundo". 2013. (Simpósio).
12. Mini Curso: INTRODUÇÃO AO PENSAMENTO DE NORBERT ELIAS. 2013. (Outra).
13. Mini curso " Redação Científica: A importância da Escrita na vida do Cientista. 2013. (Outra).
14. Monitoria no II Encontro de História da Educação do Centro Oeste- EHECO.Monitoria. 2013. (Encontro).
15. Palestra: VIOLÊNCIA NO TRÂNSITO. Causas e medidas de redução 3 HORAS. 2013. (Outra).
16. V Seminário de Assuntos Estudantis "As Mídias e as Manifestações". 2013. (Seminário).
17. V Seminário do Grupo de Pesquisa Educação e Processo Civilizador: Educação , História e Sociedade. 2013. (Seminário).
18. Evento de Extensão VII ENCONTRO DO PROLER: LEITURAS E LEITORES. 2012. (Encontro).
19. II CIAEE Congresso Iberoamericano de Arqueologia ,Etnologia e Etno-História 40hrs. 2012. (Congresso).
20. Minicurso?RIMAR OU NÃO RIMAR: EIS A QUESTÃO?LEITURA E LEITORES DE POESIA?. 2012. (Oficina).
21. Projeto de Extensão Ciclo de Palestras- Cidadania e direitos humanos: contribuições para a cultura da paz no ambiente escolar .20 Hrs.. 2012. (Outra).
22. VII Encontro de Iniciação Científica. IV Salão de Pesquisa Docente , II Mostra de Pós- Graduação40hrs. 2012. (Encontro).
23. VI Semana de Educação e VI Seminário de Pesquisa: Desafios para a Educação no Século XXI_ Política, História e Diversidade_ FAED. 2012. (Seminário).
24. I Encontro de Integração Dias De História- As faces da História: caminhos da pesquisa ao ensino.. 2011. (Encontro).
25. I Seminário de Memória, Patrimônio e Identidade Cultural de Dourados /Ms 20 Horas. 2011. (Seminário).
26. I CIAEE Arqueologia, Etnologia e Etno-história (40h). 2010. (Congresso).
27. XIII Missões Jesuíticas Fronteiras e Identidades:povos indígenas e missões religiosas(50h). 2010. (Congresso).
28. XII Missões Jesuíticas): Fronteiras e Identidades: povos indígenas e missões religiosas (20h) Monitoria. 2010. (Congresso).

Educação e Popularização de C & T

Apresentações de Trabalho

1. **CAVALCANTE, A. N.**; FURTADO, A. C. . Nos Rastros das Fontes sobre a formação e a profissionalização de professores de escolas rurais de Dourados e região(1988-1996). 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
2. **CAVALCANTE, A. N.**. 'HISTÓRIA DE UMA INSTITUIÇÃO ESCOLAR: A ESCOLA RURAL CORONEL FIRMINO VIEIRA DE MATOS DA VILA MACAÚBA, DO MUNICÍPIO DE DOURADOS (1974 -1997)'. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
3. **CAVALCANTE, A. N.**. Educação Escolar rural e as concepções da prática docente. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

Outras informações relevantes

Estagiária na Escola Municipal Coronel Firmino Vieira de Matos ,como técnica da Sala de Tecnologia Educacional (STE) e auxiliar nos serviços administrativos.